

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Протокол  
Ученого совета института  
финансов и права

№ 6 от 16.03.2017



УТВЕРЖДАЮ  
Председатель  
Ученого совета института  
финансов и права

Марамыгин М.С./

(подпись)

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки  
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)  
ЭКОНОМИКА И ПРАВО ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Одобрены на заседании кафедры  
конкурентного права и антимонопольного  
регулирования

Протокол № 7 от 06.03.2017

Зав. кафедрой

(подпись)

Курдюмов А.В.

(Фамилия И.О.)

Рекомендованы УМК института  
финансов и права

Протокол № 7 от 16.03.2017

Председатель

(подпись)

Решетникова Т.В.

(Фамилия И.О.)

Екатеринбург  
2017

## **История**

**Цель курса** – формирование у студентов целостного представления об историческом пути России, понимания закономерностей и особенностей истории России с древнейших времен и до наших дней в контексте всемирной и европейской истории, приобщение студентов к социальному опыту, духовным, нравственным, культурным ценностям предшествующих поколений россиян.

### **Задачи курса:**

- 1) Формирование понимания механизмов исторической преемственности в развитии России;
- 2) Формирование целостного представления об историческом пути России, базирующемся на современных научных знаниях, возможностях многоконцептуального подхода.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

## **Философия**

**Цель курса** – формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования.

### **Задачи курса:**

- 1) Раскрыть основные понятия философии, основные этапы её развития, основные направления;
- 2) Сформировать представление о различных теориях бытия, материи и формах её существования, о движении, развитии, диалектике и её основных законах;
- 3) Раскрыть основные подходы к проблеме законов общественного развития.
- 4) Научить оперировать основными философскими понятиями.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

## **Иностранный язык**

**Цель курса** – овладение навыками разговорного и письменного иностранного языка в сфере межкультурной коммуникации и в профессиональной деятельности, используя основные средства информационных технологий.

**Задачи курса:**

- 1) владеть иностранным языком на уровне не ниже разговорного;
- 2) владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации на иностранном языке.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

**Маркетинг**

**Цель курса** – формирование комплексного представления студентов об основах теории и практики маркетинга.

**Задачи курса:**

- 1) Формирование у студентов аналитического, творческого мышления на основе изучения теоретических и практических основ маркетинга;
- 2) Приобретение маркетинговых навыков в целях обеспечения устойчивости предприятия в условиях рыночной экономики;
- 3) Развитие у студентов умений использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

**Психология и педагогика**

**Цель курса** – изучение общих основ педагогики и теории воспитания для формирования у студентов профессиональных компетенций по решению

педагогических задач, связанных с проектированием различных аспектов педагогического процесса и организацией воспитательной деятельности в образовательных учреждениях.

**Задачи курса:**

- 1) Создание положительной мотивации к овладению знаниями курса, возбуждение потребности к самостоятельному добыванию педагогических знаний;
- 2) Формирование умений использовать полученные знания в практической деятельности;
- 3) Формирование системы знаний основ педагогической науки для применения их в профессиональной деятельности.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

**Политология**

**Цель курса** – формирование у студентов фундаментальных политологических знаний и навыков политического участия, воспитание у них гражданской зрелости, развитие способности рационально и критически оценивать политические явления, делать осознанный политический выбор.

**Задачи курса:**

- 1) Приобщить студентов к мировой и российской политической мысли и проблемам политической науки.
- 2) Создать у студентов теоретико-методологическую базу для осмысления социально-политических процессов, формирования политической культуры, выработки личной позиции и более четкого понимания меры своей профессиональной и гражданской ответственности.
- 3) Разъяснить наиболее важные политологические понятия и термины, рассмотреть общие вопросы политической теории.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-

5).

### **Высшая математика**

**Цель курса** - освоение важнейших математических понятий и методов, направленное на развитие логического мышления, необходимого для изучения профессиональных дисциплин и на развитие способностей строить математические модели.

**Задачи курса:**

- 1) воспитание математической культуры, как составной части общекультурных ценностей человека;
- 2) развитие у студентов логического и алгоритмического мышления, умения строго излагать свои мысли;
- 3) развитие у студентов компетенций в области исследовательской деятельности;
- 4) формирование компетенций в области моделирования, в частности, математического анализа;
- 5) формирование способностей к самостоятельному освоению экономико-математических методов на основе теоретических математических знаний

**Результатом освоения дисциплины** является:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

### **Микроэкономика**

**Цели курса** – формирование у студентов основ экономического мышления путем изучения главных разделов экономической науки; дать углубленное представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики;

**Задачи курса:**

- 1) Дать представление об этапах формирования и развития рыночного хозяйства, его основных категориях, их взаимодействии;
- 2) Раскрыть сущность экономических явлений на уровне отдельных субъектов экономики;
- 3) Заложить теоретическую базу для изучения макроэкономики других экономических дисциплин с целью формирования современного экономического мышления.

**Результатом освоения дисциплины** у студента является формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

### **Макроэкономика**

**Цель курса** – выработка у студентов базовых знаний по макроэкономической теории.

**Задачи курса:**

- 1) Сформировать представление о сути экономических отношений в обществе;
- 2) Обеспечить усвоение сущности основных концепций современной экономической теории, что позволит ему ориентироваться в экономической политике;
- 3) Дать знания об основных закономерностях функционирования рыночной экономики на макроуровне;
- 4) Обеспечить понимание сути экономической политики правительства и иметь четкое представление об источниках государственных расходов.

**Результатом освоения дисциплины** у студента является формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

### **Информатика**

**Цель курса** – формирование у студентов знаний и умений, необходимых для свободной ориентировки в информационной среде и дальнейшего профессионального самообразования в области компьютерной подготовки.

**Задачи курса:**

- 1) Сформировать у студентов устойчивые знания об основных понятиях теории информации.
- 2) Ознакомить студентов с техническим и программным обеспечением персональных компьютеров.
- 3) Обучить студентов основным приемам решения на ПК задач обработки текстовой и числовой информации.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

### **Безопасность жизнедеятельности**

**Цель курса** – формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

**Задачи курса:**

- 1) Изучение и идентификация негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- 2) Обучение прогнозированию негативных воздействий на человека и окружающую среду, оценке и управлением рисками;
- 3) Обучение принятию решений по защите персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применению современных средств поражения.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

### **Бухгалтерский учет**

**Цель курса** – получение базовых знаний по ведению бюджетного бухгалтерского учета.

**Задачи курса:**

- 1) Формирование способности студента к ведению бухгалтерского учета в организации с учетом специфики деятельности и формы собственности.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у магистрантов следующих компетенций:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

### **Информационные технологии в экономике**

**Цель курса** – дать студентам теоретические сведения об информационных технологиях в экономике (ИТЭ), областях их применения, сетевых компьютерных технологиях, привить практические навыки использования информационных технологий в профессиональной деятельности.

**Задачи курса:**



- 1) Приобретение студентами прочных знаний о составе, структуре и возможностях ИТЭ;
- 2) Выработка у студентов представлений о современных и перспективных информационных технологиях в экономике;
- 3) Изучение условий и порядка эффективного применения современных информационных технологий в экономике.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

### **Мировая экономика и международные экономические отношения**

**Цель курса** – формирование фундаментальных знаний по основным направлениям и особенностям развития мировой экономики и международных экономических отношений в условиях глобализации.

#### **Задачи курса:**

- 1) формирование знаний о становлении и сущности мирового хозяйства, его основных субъектах, о системе и формах международных экономических отношений;
- 2) Формирование знаний об особенностях национальных и региональных моделей экономического развития, о положении в мировом хозяйстве различных групп государств;
- 3) Выработка системного подхода к анализу международного разделения труда, как движущей силы развития производственных инвестиционных, торговых и других мирохозяйственных связей;

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

(ОПК-3);

— способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

— способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

### **Финансы**

**Цель курса** – формирование прочных теоретических знаний, практических умений и навыков в области денежного обращения, финансов, бюджетной системы, внебюджетных фондов, страхования, рынка ценных бумаг, кредита, банковской системы, валютных отношений, финансов предприятий.

#### **Задачи курса:**

- 1) Сформировать систему знаний в области денег и денежного обращения;
- 2) Формирование системного представления о сущности и функциях финансов, структуры финансовой системы;
- 3) Формирование комплексного представления о роли и значении банков в рыночной экономике, состав основных банковских операций.

1)

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

— способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

— способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

— способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

— способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

— способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

### **Статистика и эконометрика**

**Цель курса** – формирование системы компетенций в области выполнения статистических расчетов и использования методов статистического анализа социально-экономических явлений и процессов.

### **Задачи курса:**

- 1) Изучение студентами принципов построения статистических показателей и основных методов статистического анализа социально-экономических явлений и процессов; освоение специальной статистической терминологии.
- 2) Овладение практическими навыками расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микро - и макроуровне.
- 3) Приобретение навыков анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;
- 4) Получение теоретических знаний о современных эконометрических методах анализа данных;
- 5) Построение стандартных эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- 6) Использование современных программных продуктов, необходимых для решения эконометрических задач.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

### **Физическая культура**

**Цель курса** – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

### **Задачи курса:**

- 1) Формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
- 2) Формирование мотивационно- целостного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- 3) Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

### **Введение в экономику и организация НИР**

**Цель курса** – ознакомление с сущностью и практической деятельностью в сфере национальной экономики; приобщение к деятельности по профессии экономиста со знанием права; развитие необходимых качеств для работы в области экономики и права.

**Задачи курса:**

- 1) Познакомить студентов с профессией экономиста, показать её роль в обществе, специфику в ряду других профессий, охарактеризовать достоинства и трудности, требования к экономистам;
- 2) Дать представление о структуре личности экономиста в совокупности профессионально-творческих и социально- психологических качеств.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

**Цель курса** – формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в области управления.

**Задачи курса:**

- 1) Изучение теоретических и методологических основ современного менеджмента;
- 2) Знакомство с основными концепциями современного менеджмента, исследование зарубежного опыта и анализ возможностей его практического использования в российской действительности;
- 3) Развитие практических навыков тайм-менеджмента и самоменеджмента, навыков управления деловыми партнерами и коллективом.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).
- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

## **Деньги, кредит, банки**

**Цель курса** – формирование концептуальных знаний по вопросам денежного обращения и кредитных отношений, которые проявляются в деятельности участников банковской системы и экономики в целом.

### **Задачи курса:**

- 1) На основании изучения теоретических аспектов курса систематизировать научную дискуссию по вопросам функционирования денежно-кредитной системы;
- 2) Провести сравнительный анализ российской и зарубежной практики, организации денежного обращения и кредитной системы;
- 3) Сформировать систему знаний о эволюции и принципах формирования денежно-кредитной системы России.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

## **Государственный финансовый контроль и аудит**

**Цель курса:** формирование компетенций, направленных на получение теоретических знаний и практических умений в сфере государственного финансового контроля и аудита.

### **Задачи курса:**

- 1) получение знаний о теоретических и правовых основах государственного финансового контроля и аудита как системы оценки результативности финансовой деятельности государства;
- 2) формирование у студентов целостного представления о системе государственного финансового контроля и аудита в Российской Федерации;
- 3) развитие умений и навыков по проведению контрольных и экспертно-аналитических мероприятий, осуществляемых органами государственного финансового контроля и аудита.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

— способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

### **Общественная экспертиза законодательства**

**Цель курса** – привитие навыков участия в управлении государством, посредством механизма общественной экспертизы законодательства и формировании собственной гражданской позиции по актуальным вопросам национальной экономики.

#### **Задачи курса:**

- 1) Развитие аналитического мышления и умения использовать междисциплинарные связи экономики и права;
- 2) Формирование у слушателей способности оперировать методиками и технологиями экспертизы нормативно-правовых актов, стратегических документов микро - и макроуровня;
- 3) Формирование умения использовать теорию экономики и права для разработки и социально-экономического обоснования собственных предложений для совершенствования нормативно-правовых и локальных актов;
- 4) Формирование способности к оценке регулирующего воздействия нормативного акта на экономические отношения.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность анализировать и оценивать социально-экономические последствия нормативно-правовых актов РФ, субъектов РФ и локальных актов экономических агентов (П(Д)К-14);
- способность проводить анализ действующей системы законодательства Российской Федерации и субъектов РФ и предлагать направления ее совершенствования (П(Д)К-15);
- способность ориентации в структуре действующего в РФ законодательства, знание важнейших нормативных актов в сфере регулирования экономической деятельности (П(Д)К-16);
- способность моделировать индивидуальные акты хозяйствующих субъектов в целях обеспечения их экономической безопасности и успешного развития (П(Д)К-17).

### **Экономическая история**

**Цель курса** – ознакомление студентов с историей зарождения, становления и развития экономических процессов и явлений в различных регионах мира, рассмотрении общих моментов и особенностей экономического развития; исследовании экономической политики различных государств, ее причин и последствий. Достижение этих целей позволяет формировать экономическое мышление студентов, научить их ориентироваться в экономическом пространстве, видеть корни современных экономических явлений.

**Задачи курса:**

- 1) обобщение и усвоение опыта хозяйственного развития различных стран мира; формирование навыков масштабного рассмотрения экономических проблем, пространственно-временного подхода к их решению;
- 2) углубление знания общей экономической теории посредством изучения процессов конкретно-исторического развития хозяйственных комплексов различных стран мира.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

**Гражданское право**

**Цель курса** – сформировать у студентов комплексную систему знаний о системе гражданских правоотношений.

**Задачи курса:**

- 1) Формирование у студентов теоретических знаний правового регулирования гражданско-правовых отношений;
- 2) Формирование у студентов практических навыков использования гражданского законодательства в решении конкретных вопросов хозяйственной деятельности организации.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способность анализировать и оценивать социально-экономические последствия нормативно-правовых актов РФ, субъектов РФ и локальных актов экономических агентов (П(Д)К-14);
- способность проводить анализ действующей системы законодательства Российской Федерации и субъектов РФ и предлагать направления ее совершенствования (П(Д)К-15);
- способность ориентации в структуре действующего в РФ законодательства, знание важнейших нормативных актов в сфере регулирования экономической деятельности (П(Д)К-16);
- способность моделировать индивидуальные акты хозяйствующих субъектов в целях обеспечения их экономической безопасности и успешного развития (П(Д)К-17).

**Риски экономической деятельности**



**Цель курса** – сформировать систему теоретических основ и практических навыков управления экономической безопасностью и рисками на микро и макро-уровнях национальной экономики.

**Задачи курса:**

- 1) Формирование системы знаний правового регулирования управления безопасностью и управления рисками на макро и микроуровнях;
- 2) Изучение общих методов и показателей, применяемых для оценки рисков;
- 3) Характеристика и сравнение подходов и методов управления рисками.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у магистрантов следующих компетенций:

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);
- способность моделировать индивидуальные акты хозяйствующих субъектов в целях обеспечения их экономической безопасности и успешного развития (П(Д)К-17).

**Экономика организации**

**Цель курса** – формирование у студентов экономического образа мышления, обеспечивающего осознанное понимание сущности экономических процессов, рационального поведения в условиях рыночных отношений и эффективное использование полученных знаний в жизни и профессиональной деятельности.

**Задачи курса:**

- 1) Выработка умения использовать теоретические знания по изучаемому курсу при решении оперативных и стратегических задач развития предприятия с учетом обеспечения эффективности хозяйственной деятельности;
- 2) Овладения навыками отбирать, систематизировать, обрабатывать и использовать экономическую информацию, характеризующую хозяйственную деятельность предприятий;
- 3) Овладение инструментарием экономического обоснования управленческих решений в сфере управления ресурсами и затратами предприятия.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

### **Экономика и право предпринимательской деятельности**

**Цель курса** – получение студентами углубленных знаний по вопросам экономической сущности предпринимательской деятельности, правового регулирования предпринимательской деятельности, направлений государственного воздействия на предпринимательскую среду.

#### **Задачи курса:**

- 1) Ознакомление с основами понятий государства в области малого и среднего предпринимательства, формами и методами ее реализации, понятием и организацией предпринимательской деятельности.
- 2) В процессе изучения дисциплины «Экономика и право предпринимательской деятельности» студенты должны овладеть знаниями, понятийным аппаратом предпринимательской деятельности и практикой использования, действующего федерального и локального законодательства в области предпринимательской деятельности.
- 3) Развитие у студентов умений и навыков работы с нормативно-правовыми актами.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).
- способность анализировать и оценивать социально-экономические последствия нормативно-правовых актов РФ, субъектов РФ и локальных актов экономических агентов (П(Д)К-14);
- способность проводить анализ действующей системы законодательства Российской Федерации и субъектов РФ и предлагать направления ее совершенствования (П(Д)К-15);
- способность ориентации в структуре действующего в РФ законодательства, знание важнейших нормативных актов в сфере регулирования экономической деятельности (П(Д)К-16);

— способность моделировать индивидуальные акты хозяйствующих субъектов в целях обеспечения их экономической безопасности и успешного развития (П(Д)К-17).

### **Экономика общественного сектора**

**Цель курса** – формирование целостного представления о современной экономике как смешанной системе, рассматривающей участие государства в экономической деятельности сквозь призму рынка.

#### **Задачи курса:**

- 1) Приобретение студентами теоретических знаний о причинах и предпосылках формирования и развития общественного сектора экономики, овладение основными понятиями, категориями, концепциями и теориями по курсу «Экономика общественного сектора»;
- 2) Выявление особенностей общественного сектора как сферы экономических отношений;
- 3) Овладение практическими навыками анализа показателей оценки общественного сектора для решения экономических задач на микро- и макроуровнях.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

### **Национальная хозяйственная система**

**Цель курса** – формирование у студентов целостного представления об особенностях функционирования и развития национальной хозяйственной системы, условиях и факторах, определяющих ее положение в мировом хозяйстве.

#### **Задачи курса:**

- 1) Приобретение теоретических знаний о тенденциях и закономерностях развития национальной экономики, ее структуре и потенциале;
- 2) Выявление особенностей социально-экономического развития национальной хозяйственной системы;
- 3) Овладение практическими навыками анализа и решения социально-экономических проблем хозяйствующих субъектов с учетом специфики

современной национальной экономики;

- 4) Формирование навыков разработки прогнозов социально-экономического развития национальной экономики.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

### **Управление инновационными процессами**

**Цель курса** – формирование базовых знаний и привитие практических навыков в области экономико-правовых основ управления научно-техническим прогрессом в общем и инновационными процессами, в частности.

**Задачи курса:**

- 1) Приобретение студентами знаний по курсу предполагает усвоение содержания, целей, задач и инструментария управления инновационными процессами на государственном уровне и уровне отдельного хозяйствующего субъекта;
- 2) В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть навыками сбора, систематизации и анализа статистической информации о влиянии научно-технических достижений и инноваций на развитие стран мирового сообщества, Российской Федерации и отдельных хозяйствующих субъектов.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической

эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

### **Макроэкономическое планирование и прогнозирование**

**Цель курса** – формирование у будущих специалистов понимание общих закономерностей составления научных прогнозов развития социально-экономических объектов.

#### **Задачи курса:**

- 1) Познакомить студентов с максимально широким инструментарием выработки прогнозов социально-экономического развития, а также методиками его использования в практике прогнозирования;
- 2) Выработать в процессе обучения навыки грамотного использования аппарата математического моделирования посредством применения передовых информационных технологий.

1)

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

### **Экономико-правовое положение организации**

**Цель курса** – овладение аналитическими методами и приемами оценки экономического и правового положения хозяйствующего субъекта с учетом особенностей современной российской бизнес-среды.

#### **Задачи курса:**

- 1) Приобретение студентами знаний по курсу «Экономико-правовое положение организации» научит выявлять и решать с помощью экономико-правового инструментария проблемы в функционировании организации;
- 2) В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть инструментарием принятия управленческих решений в целях повышения эффективности функционирования организации.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую,

бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способность моделировать индивидуальные акты хозяйствующих субъектов в целях обеспечения их экономической безопасности и успешного развития (П(Д)К-17).

### **Региональная экономика**

**Цель курса** – формирование у студентов основ знаний по территориальной организации общества, принципах региональной специализации производства, о задачах, объектах, инструментарии регионального управления в условиях рыночной экономики для лучшего понимания проблем и особенностей развития отдельных регионов.

#### **Задачи курса:**

- 1) Изучение теоретических основ региональной экономики, методов региональных исследований;
- 2) Изучение современных методов и технологий управления социально-экономическим развитием региона;
- 3) Формирование навыков самостоятельного анализа аспектов национальной экономики как системы взаимодействующих регионов.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

### **Теория государства и права**

**Цель курса** – усвоение закономерностей функционирования государства и права в их неразрывной взаимозависимости.

#### **Задачи курса:**

- 1) Формирование у студентов комплекса фундаментальных теоретических знания о праве и государстве;
- 2) Создание у студентов комплексного представления о современной национальной правовой системе;
- 3) Формирование способности к выявлению закономерностей на основе анализа правоприменительной практики правового регулирования

общественных отношений;

- 4) Создание предпосылок к формированию собственной позиции при решении наиболее сложных задач требующих применения правовых норм.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способность ориентации в структуре действующего в РФ законодательства, знание важнейших нормативных актов в сфере регулирования экономической деятельности (П(Д)К-16).

### **Организация расчетов с бюджетными и внебюджетными фондами**

**Цель курса**– создание у студентов прочной основы для получения фундаментального экономического образования по избранному направлению и формирование у них самостоятельного экономического мышления в вопросах налогообложения при расчетах с бюджетом и внебюджетными фондами.

**Задачи курса:**

- 1) Дать студентам теоретическую основу общих принципов формирования налогов и сборов, цель и основные методы налогообложения и проведения налогового аудита;
- 2) Научить идентифицировать, оценивать, классифицировать систему налогов и сборов в Российской Федерации;

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

### **Экономико-правовые основы антикризисного управления**

**Цель курса**– выработка у студентов умения ориентироваться в вопросах теории антикризисного управления, в законодательной базе и нормативных документах, регулирующих вопросы банкротства и санации организации.

**Задачи курса:**

- 1) Формирования комплекса знаний о понятии и содержании кризиса, антикризисном управлении, его особенностях и элементах;
- 2) Формирование представления студентов о механизмах антикризисного управления;
- 3) Формирование системы знаний о причинах возникновения и содержании финансово-экономических кризисов на предприятиях, несостоятельности (банкротстве) предприятий и организаций.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

**Элективные курсы по физической культуре**

**Цель курса:** формирование компетенций, направленных на приобретение знаний и практических навыков, необходимых для овладения самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья способных обеспечить полноценную социальную и профессиональную деятельность индивида.

**Задачи курса:**

- 1) ознакомить с теоретическими положениями и понятийным аппаратом методов физического воспитания;
- 2) сформировать способности к самостоятельному использованию методов физического воспитания и укрепления здоровья

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

**Деловая этика**

**Цель курса** – приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков по вопросам деловой этики и процедурам проведения деловых переговоров.



**Задачи курса:**

- 1) Изучение деловой этики в бизнесе; изучение теории и практики ведения деловых переговоров – их организации и подготовки, концептуальных подходов к ним;
- 2) Освоение этики предотвращения конфликтных ситуаций;
- 3) Планирование, разработка и организация различных видов и форм делового взаимодействия в управлении.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

### Культурология

**Цель курса** – развитие гармоничной личности студента, его общей культуры и эрудиции, воспитание общечеловеческих и национальных духовных ценностей. Формирование научных представлений студентов о картинах и образах мира, свойственных разным историческим эпохам и типам культур. Формирование у студентов способности понимания языка культуры.

**Задачи курса:**

- 1) Развитие у студентов толерантности в отношении различных культур;
- 2) Формирование у студентов практических навыков преодоления «культурного шока» в ситуации адаптации к «чужим» культурам;
- 3) Формирование у студентов способности к эффективной межкультурной коммуникации.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способность использовать для решения коммуникативных задач

современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

### **Международный деловой этикет и протокол**

**Цель курса** – дать студентам всесторонние знания об основах этических знаний и протокола, генезисе этикетных норм делового общения, их отношении к эстетике и философии, о развитии предмета дисциплины, ее функций, категориального аппарата, специфике современных технологий делового общения в сфере профессиональной деятельности.

#### **Задачи курса:**

- 1) Освоить совокупность норм, правил и требований международного протокола и этикета, необходимых для осуществления внешнеэкономической деятельности;
- 2) Рассмотреть разнообразные формы организации протокольной работы с учетом национальных особенностей иностранных партнеров;
- 3) Развить навыки международной деловой коммуникации и общения с иностранными представителями.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

### **Административное регулирование экономики**

**Цель курса** – ознакомление студентов с основными понятиями науки административного регулирования экономики и административного права, а также положений законодательства РФ, регламентирующих деятельность исполнительной власти и власти органов местного самоуправления в области регулирования экономики.

#### **Задачи курса:**

- 1) Сформировать комплексное представление о законодательстве, иных нормативных правовых актах, регулирующих вопросы организации и реализации административной власти в современной России, в особенности в сфере административно-правового регулирования экономических процессов.
- 2) Практической целью является получение студентами знаний и навыков, способствующих осуществлению профессиональной деятельности в

области административного регулирования экономики, а также взаимодействию с органами, осуществляющими административное регулирование экономики.

3)

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

### **Внешнеэкономические связи Урала**

**Цель курса** - дать представление студентам о теоретических основах создания регионального внешнеэкономического комплекса и познакомить их с главными текущими итогами функционирования внешнеэкономического комплекса (ВЭК) Уральского экономического района.

#### **Задачи курса:**

1) Изучение ключевые параметры внешнеэкономического комплекса Урала в целом и в разрезе образующих его регионов в динамике пореформенного периода и контексте развития ВЭК страны; основных принципов взаимодействия федеральных и региональных властей в организации и стимулировании внешнеэкономической деятельности на уровне региона;

2) Обучение системному анализу развития внешнеэкономической деятельности области/края/республики; ведению текущего мониторинга и оценки перспектив экспортного производства на конкретно взятом предприятии; владения инструментарием анализа внешнеэкономической деятельности предприятия;

3) Формирование комплексного представления о месте и роли ВЭК Урала в структуре ВЭК страны.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

### **Теория стратегического взаимодействия**

**Цель:** формирование у студентов теоретических знаний, необходимых для разработки стратегии взаимодействия фирм на различных типах рынков.

**Задачи курса:**

- 1) изучение основ теории стратегического взаимодействия;
- 2) рассмотрение моделей стратегического взаимодействия на различных типах рынков;
- 3) формирование практических навыков разработки бескоалиционной и кооперативной стратегий.

**Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

### **Международные базы статистической информации**

**Цель:** формирование у студентов целостного представления о системах сравнительных показателей экономического, социального и устойчивого развития стран мира, широко используемые международными и национальными, государственными и негосударственными организациями для выявления и отслеживания мировых тенденций развития, структурных сдвигов в мировой экономике, процесса глобализации и расширения мирового информационного пространства.

**Задачи курса:**

- 1) освоение методик сбора показателей социально-экономического развития мировой экономики, отдельных стран и регионов мира;
- 2) обработка статистической информации и отслеживание динамики мировых социально-экономических процессов;
- 3) интерпретация полученных данных для получения объективной оценки социально-экономических процессов в мировой экономике, отдельных странах и регионах мира;

**Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

**Антимонопольное регулирование и конкурентное право**

**Цель курса** – усвоение магистрантами основополагающих знаний в области нормативного и правового регулирования отношений, связанных с защитой конкуренции, а также практики применения антимонопольного законодательства.

**Задачи курса:**

- 1) Усвоение теоретических основ и нормативного материала, регламентирующего антимонопольную деятельность.
- 2) Выработка умений применения в практической деятельности полученных знаний в сфере антимонопольного регулирования и конкурентного права, решение конкретных практических задач.

**Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

### **Экономика и право ВЭД**

**Цель курса** является изучение экономико-правовой регламентации общественных отношений, возникающих в процессе осуществления внешнеэкономической деятельности.

#### **Задачи курса:**

- 1) Ознакомление слушателей с нормативными, аналитическими и информационными материалами, что позволит получить актуальные сведения о процессе взаимодействия международного и внутригосударственного права, о развитии современной международной практики заключения и исполнения внешнеторговых контрактов, а также сформировать комплексное понимание особенностей экономико-правового регулирования внешнеэкономической деятельности.
- 2) Выявление закономерностей на основе практического материала, изучение различных точек зрения по спорным вопросам поможет формированию собственной позиции при решении наиболее сложных задач в данной сфере экономических отношений.

#### **Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

### **Экономико-правовой анализ арбитражной практики**

**Цель курса** – формирование системного представления об экономической составляющей судебной и внесудебной защиты, а также освоение навыков

применения арбитражного процесса для отстаивания экономических интересов хозяйствующего субъекта.

**Задачи курса:**

- 1) Предоставить систему содержания, целей, задач и инструментария прогнозирования затрат и экономического эффекта от тех или иных процессуальных действий с учетом порядка определения цены иска, судебных расходов, вероятности и сроков достижения положительного экономического результата в процессе выполнения юридического проекта
- 2) Овладеть методикой экономическо-правового анализа хозяйственной ситуации.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

**Экономико-правовые основы привлечения инвестиций**

**Цель курса** – развитие у студентов системного представления о структуре и тенденциях развития российского и мирового инвестиционного процесса, а также в формировании умений и навыков, позволяющих на профессиональном уровне заниматься экономическими и правовыми вопросами становления и развития инвестиционного потенциала России.

**Задачи курса:**

- 1) Приобретение студентами знаний по курсу предполагает усвоение методики экономического обоснования инвестиций;
- 2) В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть основами современных инвестиционных инструментов, применяемых в отечественной практике;

- 3) Изучение основ инвестиционной деятельности, оценки инвестиционных рисков позволит принять обоснованное решение в области инвестиций.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

## **Трудовое право**

**Цель курса** – обучение студентов пониманию теоретических основ правового регулирования правоотношений социального партнерства в Российской Федерации, умению выявлять тенденции развития законодательства, регулирующего коллективные трудовые отношения, сформировать у обучающихся навыки юридических действий в рамках социального партнерства.

**Задачи курса:**

- 1) Изучение с общественных отношений, складывающихся в социально-трудовой сфере между работодателями – организациями и работниками;
- 2) Освоение студентами наиболее важных аспектов трудового права Российской Федерации и права социального обеспечения;
- 3) Анализ практики применения правовых норм, регулирующих трудовые и социальные отношения;
- 4) Выявление основных тенденций развития современного трудового права, права социального обеспечения и правовой науки в контексте рассматриваемых в рамках дисциплины проблем.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них



ответственность (ОПК-4).

— способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9).

### **Экономика труда**

**Цель курса**– исследование теоретических основ, методологических положений и практического опыта в области управления человеческими ресурсами.

#### **Задачи курса:**

- 1) Усвоение теоретических основ организации труда, социально-экономических составляющих трудового процесса;
- 2) Анализ формирования и использования трудовых ресурсов предприятия и общества в целом;
- 3) Исследование сущности рынка труда, занятости, безработицы;
- 4) Изучение основных теорий мотивации труда, сущности потребностей, интересов;
- 5) Раскрытие сущности понятий «производительность труда» и «эффективность труда», факторов их динамики и резервов роста;
- 6) Изучение методики оценки и анализа организации труда на предприятии, организации и обслуживания рабочих мест, нормирования труда.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).
- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9).

### **Арбитражный процесс**

**Цель курса** состоит в том, чтобы студенты уяснили значение норм права, регулирующих различные формы защиты субъективных прав и процессуальный порядок арбитражного судопроизводства.

#### **Задачи курса:**

- 1) Дать представление студентам об арбитражном процессуальном праве как отрасли права, науке, учебной дисциплине;
- 2) Ознакомить слушателей с действующим арбитражным процессуальным законодательством, сложившейся практикой арбитражных судов Российской Федерации;
- 3) Сформировать практические навыки работы, способствующие формированию единой, целостной системы знаний в области ведения и участия в арбитражном процессе.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

### **Институциональная экономика**

**Цель курса** – формирование у студентов системы базовых знаний и навыков в области институциональной экономики.

**Задачи курса:**

- 1) Ввести студентов в круг основных понятий институциональной экономики;
- 2) Познакомить студентов с историей становления, современным состоянием новой институциональной экономики, с основными направлениями и теориями, развивающимися в рамках данной науки;
- 3) Выработать у студентов навыки институционального анализа современной экономики.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

### **Имущественные отношения в национальной экономике**

**Цель курса** – ознакомление студентов с системой правового регулирования имущественных отношений в современной России, а также формирование у слушателей понимания экономико-правовой природы имущественных отношений.

**Задачи курса:**

- 1) Приобретение студентами знаний по курсу «Имущественные отношения в национальной экономике» предполагает усвоение действующих нормативных актов, регламентирующих данные отношения;
- 2) В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть теоретическими основами и практическими навыками правоприменительной деятельности, опосредующей имущественные отношения;
- 3) Выявление закономерностей на основе практического материала, изучение различных точек зрения по спорным вопросам поможет формированию собственной позиции при решении наиболее сложных задач в данной сфере экономических отношений.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

**Стратегическое планирование**

**Цель курса** – изучение и усвоение теоретических, методологических, методических, информационных и организационных основ стратегического планирования на уровне предприятия (фирмы).

**Задачи курса:**

- 1) Изучение основных понятий, концепций и моделей стратегического планирования;
- 2) Ознакомление с современными подходами и тенденциями в управлении фирмой,
- 3) Изучение методологических и методических основ стратегического анализа;
- 4) Ознакомление с инструментарием стратегического управления.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

— способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

### **Информатизация правовой деятельности**

**Цель курса** заключается в практическом освоении информационных технологий, связанных с использованием компьютера в экономической и правовой деятельности.

**Задачи курса:**

- 1) Освоение студентами основ поиска информации и использования информационных технологий в профессиональной деятельности.
- 2) Формирование системы знаний и навыков использования компьютерных методов сбора и обработки информации и современными информационно-аналитическими программами, а также навыками работы в справочно-правовых системах «Гарант», «Консультант Плюс».

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);
- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

### **Управление проектами**

**Цель курса** - формирование у студента системы знаний об управлении проектами, его эффективном применении для обеспечения высокой конкурентоспособности организации в современных экономических условиях

**Задачи курса:**

- 5) Освоение современных технологий управления проектами;
- 6) Получение практических навыков инициации, планирования, контроля и завершения проектов, в том числе, с использованием программных продуктов.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов: следующих компетенций:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);
- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

### **Экономический анализ договоров**

**Цель курса** – изучение теоретических основ и получение практических навыков ведения договорной работы в организации.

**Задачи курса:**

- 1) Формирование системного представления о правовом регулировании договорной работы и договоров в организации;
- 2) Приобретение практических навыков разработки конкретных видов договоров с учетом экономического эффекта от их реализации;
- 3) Выработка системного представления о способах защиты и ответственности в договорном праве с учетом экономических последствий.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

### **Анализ хозяйственной деятельности**

**Цель курса** – выработка у студентов навыков в сборе, обработке плановых, отчетных и нормативных данных и оценке на их основе состояния и динамики экономических явлений и процессов для последующего использования в

разработке планов и программ экономического развития хозяйствующего субъекта.

**Задачи курса:**

- 1) Научить студентов применять различные аналитические методы экономических исследований для оценки развития предприятий, различных отраслей и экономики в целом;
- 2) Обеспечить выработку и закрепление у студентов навыков аналитической работы с экономической информацией;
- 3) Сформировать у студентов практические навыки для использования результатов анализа при разработке планов и программ социально-экономического развития хозяйственных систем.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

**Ответственность за экономические правонарушения**

**Цель курса** – формирование у слушателей комплексного представления о системе законодательства и судебной практике противодействия экономическим преступлениям.

**Задачи курса:**

- 1) Рассмотрение подходов к основным категориям уголовного права.
- 2) Изучение юридической практики применения норм уголовного права при раскрытии экономических преступлений.
- 3) Обеспечение высокой правовой культуры студентов, проявляющейся в знании своих прав, свобод и обязанностей, требований закона, в стремлении каждого строить свое поведение в соответствии с нормами права.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способность анализировать и оценивать социально-экономические последствия нормативно-правовых актов РФ, субъектов РФ и локальных актов экономических агентов (П(Д)К-14);
- способность ориентации в структуре действующего в РФ законодательства, знание важнейших нормативных актов в сфере регулирования экономической деятельности (П(Д)К-16);
- способность моделировать индивидуальные акты хозяйствующих субъектов в целях обеспечения их экономической безопасности и успешного развития (П(Д)К-17).

### **Правоведение**

**Цель курса** – сформировать систему знаний в области основ права.

**Задачи курса:**

- 1) Сформировать у студентов понимание системы и структуры права, предмета и метода правового регулирования его основных и комплексных отраслей;
- 2) Привить им четкие знания об основных понятиях и терминах российского права, а также об источниках российского права и их юридической силе;
- 3) Научить студентов разрешать возникающие в практической деятельности юридические вопросы, непосредственно связанные с будущей специальностью.
- 4) Привить студентам навыки анализа и правоприменения нормативно-правовых актов

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способность анализировать и оценивать социально-экономические последствия нормативно-правовых актов РФ, субъектов РФ и локальных актов экономических агентов (П(Д)К-14);
- способность ориентации в структуре действующего в РФ законодательства, знание важнейших нормативных актов в сфере регулирования экономической деятельности (П(Д)К-16);
- способность моделировать индивидуальные акты хозяйствующих субъектов в целях обеспечения их экономической безопасности и успешного развития (П(Д)К-17).

### **Методы социологических исследований**

**Цель курса** – дать специализированные знания об обществе как целостной реальности, его структурных элементах, связях и отношениях между ними, особенностях функционирования и развития.

**Задачи курса:**

- 1) Показать студентам место социологии в системе общественных наук;
- 2) Сформировать у студентов представления об основных проблемах теоретической и эмпирической, фундаментальной и прикладной социологии;
- 3) Ознакомить студентов с социальной структурой современного российского общества.
- 4) Ознакомить с методикой проведения научного социологического исследования.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

**Лидерство и командообразование**

**Цель курса** – дать специализированные знания о социально-психологических аспектах лидерства и командообразования, в том числе об особенностях личностного влияния и управления другими людьми.

**Задачи курса:**

- сформировать представление о сущности лидерства и его проявлениях;
- создать условия для приобретения навыков управленческой и лидерской эффективности.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).
- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9).